



英皇書院同學會小學第二校副校長胡國柱表示，該校的校訓是「慎思篤行」，顧名思義是謹慎思考、明辨是非，以及切實執行事情。學校教育方針與校訓理念一致，都是進行高階思維教學，課堂上用腦科學為基礎的教學策略，簡單來說，就是要求學生高參與、高展示、高互動。

學生在視藝作品展中細賞同學的作品並評分。

## 英皇書院同學會小學第二校

# 積極推行運算思維教育



運算思維課程讓學生計算摩擦力對車速的影響。

100%回應教師：高參

與後，還要高互動，如透過小組分享，讓同學有互動；讓學生的作品有展出機會，正如目前學校正舉辦學生優秀視聽作品展。

### 積極推行運算思維教育

隨著科技迅速發展，學生需要掌握創新及解難的能力。學校為了幫助小學生打好基礎，裝備學生有運算思維的知識、實踐及視野，所以銳意推行STEM及積極推行高小運算思維教育，並於2016年參加了賽馬會慈善信託基金策劃及捐助的CoolThink@JC計劃，為4至6年級推行普及高階思維及運算思維的教育計劃，讓學生懂得運用及創造科技。

### 投放龐大資源

胡副校稱，很多學校以STEM或運算思維教學，但該校投放的龐大資

源，並非一般學校可比，例如在人力資源方面，該校教師於2016年已參與由香港教育大學(教大)及美國麻省理工大學(MIT)合辦的「78小時運算思維培訓」，讓教師進修教大為期5星期的課程，甚至給老師前往MIT進修運算思維課程的機會，以加強教師的專業發展；還將運算思維課程增至每周兩堂，並採用小班教學，提升教學質素。

另外，校內硬件資源優厚，全校僅18班卻設有兩間科技室，亦購置了不少機械人、平板電腦、手提電腦等，幫助學生學習。

### 有助銜接中學課程

胡副校更認為學生創科及創意很重要，所以該校訓練學生運用高階及運算思維，創作或解難問題，有助銜接中學課程，對他們未來學習或考大學時，都可運用到相關知識。因此，現在打好學生運算思維的基本確相當重要，亦是學校的發展方向。

### 推廣正向教育

胡副校指，該校除了注重學生的學術外，亦著重品德、心智發育及正向教育，希望



## 英皇書院同學會小學第二校 King's College Old Boys Association Primary School No.2

副校長胡國柱經常與學生互動及帶領他們參加比賽。



感恩  
Appreciate



關愛  
Caring



責任感  
Responsible

學校重視正向教育，校園四周貼上相關的裝飾板。



黃茂輝(左)及黃玉茹老師到美國麻省理工學院進修。



(左起)陳景康主任、胡國柱副校長、林育輝老師三位先導老師，進修「78小時運算思維培訓」。



學校奪得「WRO世界奧林匹克機械人競賽——香港區選拔賽2019常規賽」小組冠軍。



掃二維碼有片睇！  
或上《am730》  
手機版及網頁版

由於版面調動，「住得好」將於明日刊登，敬垂註。

4年級陸曉悠(左)及蔣可嵐以作品「『治』健康」幫助患者進行復康治療，奪得「全港小學生運算思維比賽」亞軍。