

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

上載學校網頁

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多於 一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
音樂科 比賽及表 演	合唱團、敲擊樂隊、口琴隊、中樂坊參加校際音樂節比賽/聯校音樂大賽/教育局主辦比賽及社區表演	(1)豐富學生藝術經歷透過比賽增強自信 (2)豐富學生藝術經歷透過表演回饋 (3)計劃各校隊參加一項比賽及一次社區表演 備註：比賽及表演確實日期待定	全學年	P.1-P.6 音樂校隊成員	教師觀察 檢討會議	\$5400			✓	✓	

視藝科邀請藝術家或藝術團體到校教學或演出	邀請藝術劇團到校教學或表演	(1)讓學生欣賞演術 (2)學生汲取經驗後參加校內藝術工作坊 備註：此申請尚在申請階段	全學年	P.3-4	教師觀察 檢討會議	\$5000			✓		
音樂科戶外學習及邀請音樂團隊作表演	音樂科參加學校文化日計劃，欣賞弦樂演奏會 邀請樂團到校表演以提升學生對該樂團興趣。	(1)豐富學生的藝術經歷 (2)配合高年級音樂課程，讓學生認識各類樂器演出 (3)讓學生實踐欣賞音樂會的禮儀 (4)加強學生評賞音樂的能力 備註：此申請尚在申請階段	全學年	P.4-5	教師觀察 檢討會議	\$11400			✓		
體育科	參與校外體育比賽報名費、註冊費和交通費用 (例如：學界游泳、田徑、足球、籃球等)	透過比賽增強學生信心和其他學習經歷	全學年	P.1-P.6 體育校隊成員	教師觀察 檢討會議	\$6800			✓		
資訊科技	參與 WRO 比賽報名費	(1)透過比賽增強學生信心和其他學習經歷 (2)增強學生解難能力	11/2020	P.5-P.6	教師觀察 檢討會議	\$1000	✓				
圖書	P.4-6 公共圖書館學習活動	(1)讓學生善用及認識不同社區資源 (2)提昇學生多元化的搜集資料能力 (3)進行專題研習活動	(待定)	P.4-6	教師觀察 檢討會議	\$6500	✓				

圖書	作家講座： P1-3《鬥嘴一班》作者卓瑩 P4-6《大偵探福爾摩斯》作者厲河	讓學生了解成為作家的途徑和創作故事的方法 推廣閱讀文化 備註：仍在申請階段	4/2021 (待定)	P.1-6	教師觀察 檢討會議	\$4000	✓				✓
圖書	P.1 貝智基金《那一天，我會飛》講座	學生學會理解、接納和包容自閉症兒童 培養學生對自閉症人士的尊重態度 學習怎樣和自閉症人士相處 備註：仍在申請階段	(待定)	P.1	教師觀察 檢討會議	\$2500		✓			
圖書	P.6 正向教育講座：無臂少女楊小芳分享會	(1)推廣正向思維，學會感恩，珍惜現在擁有的一切 (2)培養學生對殘疾人士的尊重態度	(待定)	P.6	教師觀察 檢討會議	\$3000		✓			
視藝科戶外學習	視藝科參觀藝術館	(1)豐富學生的藝術經歷 (2)配合小五視藝課程，讓學生認識西方名畫 (3)讓學生實踐欣賞畫展的禮儀 備註：此申請尚在申請階段	3月/20	P.5	教師觀察 檢討會議	\$1800			✓		
跨學科	專題研習	(1)讓學生可以實踐跨學科所學到知識。 (2)拓寬學生視野，並讓學生可以把知識學以致用。 (3)豐富學生的學習經驗，並讓他們可以運用創	全學年	P.5-6	教師觀察 檢討會議	\$4200		✓		✓	

		意、創新意念解決所發現的問題。									
跨學科	P.2 跨學科活動：導盲犬講座	(1)讓學生了解導盲犬的訓練過程 (2)讓學生了解導盲犬如何協助視障人士 (3)培養學生對視障人士及導盲犬的尊重態度	26/4/21	P.2	教師觀察 檢討會議	\$700		✓			
跨學科	P.4 跨學科活動：貧富一餐	(1)讓學生了解世界糧食問題 (2)學生以貧餐或富餐作午膳，感受糧食不均困境 (3)學生關愛糧食短缺國家，同時學懂珍惜食物	5/5/21	P.4	教師觀察 檢討會議	\$580		✓			
	P.6 跨學科活動：參觀惜食堂「粒粒皆辛館」	(1)讓學生認識全球糧食問題及廚餘再生方法 (2)學生嘗試跟長者一起拯救回收蔬菜 (3)學生參觀模擬當房區及參與模擬拾紙皮/鋁罐活動，了解清貧長者的生活 (4)學生學懂感恩，珍惜所有 備註：此活動 2020 年 11 月才接受申請階段	12/5/21 : 6A 13/5/21 : 6B 14/5/21 : 6C	P.6	教師觀察 檢討會議	\$12850		✓			

常識	參加香港海洋公園學院舉辦的教育遊蹤——「海獅游泳秘笈」及「海豚搜證三步曲」 (1)由訓練員介紹海獅海豹的游泳秘技，塑造海獅模型並參與配對遊戲 (2)透過參與不同的探索並進行調查，讓學生對比海洋動物的異同和進一步認識哺乳類動物的特徵。	藉著此次學習活動，讓學生近距離觀賞教育示範，讓他們探索海洋動物的生長環境及習性，引發他們學習興趣。	16/6/21 及 17/6/21	P1 (40 人) P3 (30 人)	教師觀察學生參與情況。	\$7850	✓	✓				
英文	聘請三名外籍英語導師負責帶領星期五課外活動英語活動小組	提供更多機會讓學生運用英語，令他們運用英語的信心及能力提升	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	P2-4 獲老師挑選同學	老師觀察有關導師及學生的課堂表現 調查學生對相關課堂的意見(問卷)	\$33,900	✓					

第 1.1 項預算總開支

\$107480

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
全方位學習活動	六年級教育營	(1) 讓學生體驗群體生活 (2) 學習適應中學的生活 (3) 發展學生潛能	5/5-7/5/2021	P.6	教師觀察 問卷調查	\$40000		✓	✓			
	童玩時光	增添小學校園生活之樂趣，增進老師與學生之間的關係	上下學期各一次，日期待定	P.1-6	檢討會議 問卷	\$80000			✓			
	學校旅行學習日	(1)讓學生體驗群體生活 (2)讓學生放鬆平日緊張的學習情緒，舒暢身心 (3)讓學生接觸及欣賞戶外景色，從而擴闊視野	3/12/2020	P.1-6	檢討會議	\$32000		✓				

	服務學習	(1)培養學生關心社會有特殊需要的人。 (2)培養學生服務他人的精神。 (3)發揮學生的領導才能。	5-6/2021	P.5	檢討會議 問卷	\$6000		✓		✓	
體育	籃球校隊教練費用	(1)為學生提供恆常專項運動訓練 (2)透過參與校外比賽，增加學生其他學習經歷	待定	P.2-6	檢討問卷及 訓練紀錄	\$37200			✓		
	足球校隊教練費用	(1)為學生提供恆常專項運動訓練 (2)透過參與校外比賽，增加學生其他學習經歷。	09/2019- 08/2020	P.1-6	檢討問卷及 訓練紀錄	\$42000			✓		
	田徑校隊教練費用	(1)為學生提供恆常專項運動訓練。 (2)透過參與校外比賽，增加學生其他學習經歷。	09/2019- 08/2020	P.1-6	檢討問卷及 訓練紀錄	\$16000			✓		
	健美體操校隊教練費用	(1) 為學生提供恆常專項運動訓練。 (2)透過參與校外比賽，增加學生其他學習經歷。	09/2019- 08/2020	P.1-5	檢討問卷及 訓練紀錄	\$16500			✓		
資訊科技	LEGO EV3 拔尖班教練費用	(1)為學生提供恆常 LEGO EV3 編程和拼砌訓練。 (2)參與 WRO 比賽，增加學生其他學習經歷。	11/2020	P.5-6	檢討問卷及 訓練紀錄	\$20000	✓				
音樂校隊 導師費用	口琴初階校本課程導師一名	(1)培養學生對口琴音樂興趣 (2)讓學生認識口琴小樂器	全學年 P.2 48 堂 下學期 P.1 24 堂	P.1-P.2	老師觀察學 生學習成果	\$28800			✓		
音樂校隊 導師費用	小結他校本課程導師一名	(1)培養學生對小結他的興趣 (2)讓學生認識小結他	全學年 P.4 36 堂	P.4	老師觀察學 生學習成果	\$19800			✓		

音樂校隊 導師費用	口琴隊加訓	(1)提升學生音樂技能 (2)預備參加比賽	全學年 加訓 9 堂	P.3-P.6	老師觀察學生學習成果	\$24,300			✓		
音樂校隊 導師費用	合唱團導師一名	培養學生歌唱興趣	全學年	P.2-P.4	老師觀察學生學習成果	\$27000			✓		
多元智能 課活動	活動材料費用	透過活動豐富學生其他學習 經歷。	全學年	P.6	老師觀察學生學習成果	\$8000			✓		
課後興趣 班	津貼學生參加課後興趣班(外聘導師)	透過活動豐富學生其他學習 經歷。	全學年	P.1-P.6	教師觀察 問卷調查	\$80000			✓		
第 1.2 項預算總開支						\$477600					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
全方位學 習活動	跨境交流團(未定會否進行)	(1)通過實地考察，讓學生認 識祖國經濟、社會及文化的最新發展 (2)讓學生了解當地的歷史、 地理和自然文化 (3)探訪當地小學，進行觀課 文化交流活動，讓學生認識內地 教育的發展趨勢	下學期， 日期待定	P.4-6	教師觀察 檢討會議	\$25000			✓		✓
第 1.3 項預算總開支						\$25000					

1.4	其他										
						第 1.4 項預算總開支					
						第 1 項預算總開支		\$610080			

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
STEM	購買 32 部 iPad	供學生進行電子學習及網上課堂使用	130,000	
體育	購買體育所需的設備	體育教具可於恆常體育課使用	\$16000	
藝術	購買中樂班彈撥及撥弦所需樂器	彈撥及撥弦樂器作中樂班及樂坊學生租借使用	\$16000	
數學	購買數學用具	創建數學學習環境與氣氛用具	\$3000	
音樂	購買小型敲擊樂	可於音樂課使用	\$2000	
			第 2 項預算總開支	\$167000
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$777080

預期受惠學生人數

全校學生人數：	466
預期受惠學生人數：	466
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 袁國偉 PSM