

英皇書院同學會小學第二校



周年校務計劃

二零一八至二零一九年度



英皇書院同學會小學第二校

周年校務計劃

二零一八/二零一九年度



	頁數
學校抱負和使命.....	P.1
關注事項 (按優先次序排列)	
1. 推行正向教育，活出豐盛人生	P.2-6
2. 推動自主學習，提升學習效能	P.7-8
3. 活用思維技巧，拓展高階思維	P.9-10
2018-2019 年度學校財政預算	P.11-12

學校抱負和使命

學校致力為學生提供優越的學習與成長環境，讓他們建立自信，發展潛能，培養學生思考、自學能力，以及積極求知的態度，讓學生在德、智、體、群、美，五育上得到均衡全面的發展。

我們培育學生懂得愛己、愛人、愛學習、愛思考，讓學生擁有正面而豐盛的生命，為未來的成功奠下基礎，將來回饋社會，貢獻國家。

關注事項：1. 推動正向教育，活出豐盛人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 認識正向教育	<ul style="list-style-type: none"> 成立正向教育小組 統籌正向教育小組活動，協調各相關組別製訂適當策略 舉辦正向教育教師工作坊及家長講座 成立教學助理正向教育學習圈 	<ul style="list-style-type: none"> 學校各持分者均能增加對正向教育的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 參與者回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 正向教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 通告 簡報 活動物資
2. 建立正向校園氛圍	<ul style="list-style-type: none"> 製作正向教育宣傳片 拍攝短片向師生介紹正向教育的元素及本年度正向教育活動 舉行正向教育啟動禮 於開學日舉行，提升師生對計劃的認知及關注 設計 24 個性格強項代 	<ul style="list-style-type: none"> 各項計劃能按時舉行 師生能以正向思維處理問題 學生願意在日常中實踐關愛，幫助別 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察師生表現 各項布置 好事日記記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 正向教育組 視藝組 音樂組 德公組 各班班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 通告 宣傳短片 簡報 壁報 活動物資 好事日記紀錄表

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>表人物，將 24 個性格強項形象化，幫助師生加深認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用 24 個性格強項代表人物製作禮品或紀念品，於相關活動中派發 ● 於禮堂設立(暖心 WALL)張貼 P.1-P.3 Easy Easy 好小事——好事日記活動作品，表揚學生，建立互助互愛精神 ● 午間音樂加入正向訊息，表揚學生的好人好事 ● 各班設計班級經營壁報時注入正向教育元素 	人				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 認識性格強項	<ul style="list-style-type: none"> ● P.4-P.6 學生進行 VIA(性格強項)問卷，認識自己的性格強項 ● 於 P.4-P.6 德育及公民教育科進行認識性格強項課堂 ● 深化成長足跡活動加入正向元素，讓學生思考在活動中如何發揮彼此的性格強項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成問卷，了解自己的性格強項。 ● 學生能互相欣賞彼此的性格強項 ● 學生能嘗試恰當運用性格強項，改善行為表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生的行為表現 ● VIA 問卷 ● 學生「成長足跡」工作紙的表現 ● APASO 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 正向教育組 ● 德公科 ● 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通告 ● VIA 問卷 ● 活動物資 ●

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 透過以下正向教育六大元素，建立學生豐盛人生 a. Positive Emotions (正向情緒) b. Positive Engagement (全情投入) c. Positive Relationships (正向關係) d. Positive Meaning (人生意義) e. Positive Accomplishment (正面成就) f. Positive Health (身心健康)	<ul style="list-style-type: none"> 舉行正向教育雙周活動，鼓勵學生互相以 24 個性個強項貼紙贈與對方，欣賞彼此的性格強項 生日便服日 學生在生日當天能穿便服回校，讓他們感受到被關愛、被尊重及被認同 增加班級經營課次數，將之恆常化。重新規劃活動內容，加強正向訊 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能積極參與各項活動 正向大使能得到師生正面評價 師生能積極參與童玩時光活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生的行為表現 APASO 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 學習支援組 課外活動統籌主任 各班班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 簡報 通告 活動物資

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>息。高展示「賞你一分鐘」(強調性格強項)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 深化周訓活動 以正向性格強項作主題，分享性格強項的代表人物 ● 深化「這才是我」計劃，鼓勵有需要學生發展個人強項，增強自信心 ● 推行「正向大使」計畫，每班挑選正向大使兩名，經老師訓練後，協助推行班本正向教育活動 ● 「童玩時光」於上下學期各進行一次，促進師生良好關係 					

關注項目：2. 深化自主學習，提升學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生樂於學習，並能在預習、課堂學習及延伸活動善用自學策略	<ul style="list-style-type: none"> 各科優化預習及延伸課業的安排，提升學生學習興趣 學生於各科課業中運用已掌握的自學策略 學生善用電子學習平台及資源進行自學，適時透過「翻轉教室」提升學生的自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在各科的學習上積極運用自學習策略 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在課堂運用自學策略的表現 檢視學生課業的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見各科計劃書
2. 推動多元化閱讀活動，拓展學生在閱讀的深度和廣度	<ul style="list-style-type: none"> 學生能運用配合中文及英文科的閱讀策略進行深度的閱讀活動 中、英、數、常設配合課題的延伸閱讀書目，擴闊學生閱讀層面，促進自學 設計配合學科的閱讀主題活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能閱讀不同學習範疇的書籍，擴闊閱讀層面 學生均能善用學校的不同時段進行閱讀活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 問卷調查 閱讀紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館 中、英文廣泛閱讀 電子書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 優化跨學科專題研習，發展基礎研習能力及探究式主題的課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 五年級發展基礎研習能力的課程 ● 六年級加入創新發明元素以解決日常生活困難 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在研習過程中運用不同的研習能力 ● 學生能完成書面報告或創作發明設計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 學生專題研習手冊 ● 學生書面報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識組 ● 專題研習組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習手冊

關注項目：3. 活用思維技巧，拓展高階思維

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>學生的高階思維能力，尤其是獨立思考能力，能進一步提升</p>	<p>設計提升獨立思考能力的學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數、常上、下學期各設計一個訓練學生歸納資料，獨立思考，判斷是非，表達意見的課業(需運用該科日誌簿的策略) ● 學生使用英文課堂語言的能力要加強，他們需用英語溝通，小心聆聽及回應同學的說話，並在討論語言加入 conjunction 及 linking words ● 於備課時設計高階思維問題，於課堂發問，以鼓勵學生思考 ● 走廊壁報多展示提升思考能力的資料 ● 鼓勵學生參加提升高階思維能力的公開比賽 ● 電腦科繼續發展運算思維課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用歸納性思維，進行獨立思考，去判斷是非，然後表達個人的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現 ● 備課表 ● 課業 ● 情意與社交問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主任 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>提升教師訓練學生獨立思考的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師繼續進行「觀課及評動課活動」，練習運用腦基楚策略進行教學，以提升學生的獨立思考能力 ● 中、英、數、常同儕觀課活動以及中、英、數教研，以提升學生歸納資料，獨立思考，判斷是非，表達意見為重點之一 ● 數學科邀請教育局專業支援，常識科邀請中文大學專業支援，就教研目標進行備課、評課及觀課 ● 與其他學校及機構進行交流及分享 					<ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼計劃撥款

**英皇書院同學會小學第二校
學校財政預算**

二〇一八/二〇一九年度財政預算(1.9.2018 至 31.8.2019)

	預算收入 \$	預算支出 \$
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 擴大的營辦津貼		
1.1 德育及公民教育	10,620.00	5,800.00
1.2 普通話	30,690.00	2,726.00
1.3 綜合家具及設備津貼	169,578.00	169,578.00
1.4 增補津貼、補充津貼、培訓津貼	165,462.00	11,595.00
1.5 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	4,705.00	7,000.00
1.6 學校及班級津貼、一般開支	342,136.00	342,136.00
1.7 學校課程發展津貼	35,964.00	
1.7.1 中文科		4,000.00
1.7.2 英文科		11,999.00
1.7.3 數學科		3,300.00
1.7.4 常識科		4,100.00
1.7.5 音樂科		21,200.00
1.7.6 體育科		10,900.00
1.7.7 視覺藝術科		3,800.00
1.7.8 圖書科		2,010.00
1.7.9 藝術教育		4,000.00
1.7.10 課程組		9,000.00
1.7.11 環保組		3,100.00
1.7.12 正向教育組		4,300.00
1.7.13 全方位學生輔導		4,600.00
小結：	759,155.00	625,144.00
2. 為特定學校而設的津貼		
2.1 學校發展津貼	572,224.00	542,950.00
2.2 資訊科技綜合津貼	346,675.00	291,000.00
2.3 新來港學童校本支援計劃	7,506.00	7,506.00
2.4 學生輔導服務額外津貼	124,740.00	124,740.00
2.5 成長的天空	114,927.00	114,927.00
2.6 加強言語治療津貼	92,299.00	92,299.00
2.7 空調設備津貼	347,420.00	154,926.15
小結：	1,605,791.00	1,328,348.15

	預算收入 \$	預算支出 \$
(二) 非經常性特別津貼		
1. 小學學習支援津貼	541,359.00	541,359.00
2. 在校免費午膳津貼	55,400.00	38,340.00
3. 校本課後學習及支援計劃	11,600.00	11,600.00
4. 資訊科技人員支援津貼	307,200.00	207,900.00
5. 第四個資訊科技教育策略	48,530.00	48,530.00
6. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	72,025.30	72,025.30
7. 閱讀推廣津貼	30,000.00	30,000.00
小結：	1,066,114.30	949,754.30
總結：	3,431,060.30	2,903,246.45
2018/2019 年度預算結餘：	527,813.85	
2017/2018 年度總結餘：	1,751,757.57	
2018/2019 年度預算總結餘：	2,279,571.42	