

英皇書院同學會小學第二校



2010-2011 年度 學校發展津貼報告書



運用 2010/11 學年「學校發展津貼」報告書

學校：英皇書院同學會小學第二校

開辦班級數目(不包括小學加強輔導教學計劃)：18

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	建議
課程發展	1. 協助一年級推行英文科 PLP-R/W 計劃，讓教師能更專注發展有效的學與教策略	1. 聘請一名英文科教學助理員 ●協助推行英文科 Primary Literacy Programme - Reading and Writing ●協助英文科教師和外籍英語教師課堂教學及其他非教學上的工作 ●製作英文科教材及預備教學參考資料	英文科教學助理員一名 十一個月的薪酬 98, 175.00 元 (\$8,500 x 11 月 x 1.05) (5%強積金供款)	●PLP-R/W 計劃的學習活動安排更順利及有效 ●製作的英文科教材及預備的教學參考資料質量俱佳	●老師意見 ●學生的學習記錄 ●調查教師對英文科教學助理員的工作表現(問卷)	●所有一年級所需要的 PLP-R/W 教具已全部齊備，質量俱佳。 ●據教學助理工作表現問卷調查結果顯示，超過九成的老師對英文科教學助理員的工作表現表示滿意。	●來年該計劃將推展至二年級。建議繼續聘請一位英文科教學助理員協助推行該計劃及製作教材。
	2. 加強學校資訊科技教學	2. 聘請一名資訊科技助理員 ●建立電腦資料庫供教師存取課程計劃教材 ●更新學校網頁 ●協辦學生訓練課程 ●提供電腦操作的即時支援 ●協作教師製作 IT 教學軟件	一名資訊科技助理員 十一個月的薪酬 101, 640.00 元 (月薪\$8,800 x 11 月 x 1.05) (5%強積金供款)	●各科的教與學能更廣泛運用資訊科技 ●每月的「行事表」、學生比賽優勝作品、學校活動花絮、重要通告每月上載校網 ●每天一年級的功課欄都能準時於 5:00p. m. 前上載網	●查核教師的 IT 輔助教學記錄 ●審查網頁 ●審查電腦資料庫 ●調查學生對資訊科技教學及活動的意	●老師都能運用資訊科技輔助課堂上的教學。 ●資訊科技助理員能定期更新校網內每月的「行事表」、學生比賽優勝作品、學校活動花絮、重要通告等項目。 ●100%的老師滿意資訊科技助理員的工作表現。	●來年將繼續聘用一位資訊科技助理員

關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	建議
	<ul style="list-style-type: none"> ●管理學生電腦戶口 ●協助推行網上學習平台(E-learning platform) ●負責每天將一年級學生的功課欄上網 		<p>頁</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能有系統地建立電腦資料庫 ●教師及學生的 IT 能力提高 ●能立即提供資訊支援 	<p>見(問卷)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●調查教師對資訊科技助理員的工作表現(問卷) 		
<p>3. 於四、五年級推行英語小班教學，提高學生運用英語的能力，拉近學生學習上的差異。</p>	<p>3. 聘請一名合約全職教師</p> <ul style="list-style-type: none"> ●於四、五年級推行英語小班教學，每級抽離英語成績最弱的14-16名學生，進行英語小班教學 	<p>一名合約全職教師</p> <p>十一個月的薪酬 <u>241, 972.50 元</u> (\$20, 950×11 月×1.05 (5%強積金供款))</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●參與英語小班教學的教師同意此政策能讓教師有更多時間協助有個別學習需要的學生 ●參與英語小班教學的教師同意此政策能有效提升英語能力薄弱學生的英語水平 ●能增強英語能力薄弱學生學習英語的信心及興趣 ●70%或以上參與英語小班教學的學生認同此政策帶來的正面成效 	<ul style="list-style-type: none"> ●老師觀察學生課堂表現 ●參與老師撰寫計劃報告 ●調查老師、家長及學生對教學的意見(問卷) 	<ul style="list-style-type: none"> ●據問卷調查結果顯示，所有老師認為英文科小班教學能使老師靈活運用多元化的教學策略及提問技巧，並能給予適當的「思考時間」，讓學生認真思考，進行討論。所有老師亦認為小班教學能鼓勵學生參與課堂討論，令學生有更多的機會發言及匯報，提昇他們英語的運用能力，使能更有效地推行合作學習，充分發揮分組活動的好處。老師亦能更詳盡地給予學生回饋，按學生的需要進行個別指導，照顧學生個別差異，幫助學生反思，找出錯誤並加以糾正，以及提升解難技巧，促進自主學習。 ●據問卷調查結果顯示，超過九成家長認為多元化的教學活動有助其子女學習英語。超過八成半家長對現行的四、五年級英文科小班分班的安排表示滿意，認為老師有多些空間及時問協助孩子去 	<ul style="list-style-type: none"> ●相關資源已投放於英語小班教學接近四年。而近年各班級的學生人數亦已逐漸接近小班人數，故建議來年將不設英語小班教學安排。

關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	
					<p>面對學習困難。超過八成家長認為老師更明白和了解孩子的學習需要。</p> <p>●據問卷調查結果顯示，接近九成學生認為英文科小班安排能夠令他們有更多的機會發言、討論或匯報，提昇英語運用能力。有八成五學生認為英文科小班安排能夠讓老師更明白和了解他們學習需要，讓老師有多些空間及時間協助他們去解決學習困難，增加他們對學習英語的興趣。八成學生認為英文科小班安排能夠令他們更有信心使用英語，增進他們和同學間的關係。</p>	
	<p>4. 聘請日薪資訊科技助理員一名 (八月份)</p>	<p>一名日薪資訊科技助理員的薪酬 2,116.16 元 (日薪\$264.52 x 8天)</p>			<p>●協助新學年(2011-2012)校務的準備工作。</p>	

	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	建議
提高學生語文能力	5. 提昇四至六年級學生的英語說話技巧	5. 聘請一名兼職外籍英語導師 ●為四至六年級學生於常規課堂內進行英語說話技巧訓練(每星期四天全日) ●帶領能提升學生說話技巧的課後興趣班, 如六年級升中英文面試技巧及說話訓練班 ●協助本校英文組組織各項豐富本校英語環境的活動。	一名兼職外籍英語導師 <u>200, 350 元</u> (2010年九月至2011五月)	●70%的四至六年級學生認同英語說話技巧訓練能提昇他們的英語說話技巧	●觀察學生課堂表現 ●觀察有關導師及評估 ●調查學生對英語說話技巧訓練的課堂、課後班及活動的意見(問卷)	●據問卷調查結果顯示, 九成的學生喜愛參與由英文組及外籍英語導師組織的英語活動; 如 Halloween Fashion Show、每星期一次的 English Speaking Days 及每年一次的 English Day 等。 ●至於由兼職外籍英語導師帶領的課後興趣班, 據問卷調查結果顯示, 所有學生均表示喜愛參與這些課後班; 超過九成的學生表示這些課後班提供了很多機會讓他們使用英語; 接近全部的學生表示這些課後班能令他們使用英語的信心有所提升。	●未來兩年(2011-2013)聘請兼職外籍英語導師的支出將由本校向教育局成功申請的「提升小學英語水平津貼」支付, 持續發展及提升本校四至六年級學生的英語說話能力和技巧。
	6. 減輕老師非教學工作量, 讓教師能更專注發展有效的學與教策略	6. 聘請代課教師 ●替教師創造空間, 當教師需處理特殊工作時(如帶領學生宿營、離境教育交流活動等), 適時聘請代課教師, 以支援教師的工作。	代課教師 <u>9, 537 元</u>	●減少教師的代課次數 ●代課教師到校授課, 學生能持續學習	●代課紀錄	●老師認同聘請代課教師能減少其他教師的代課次數, 並能讓學生得以持續學習。	●繼續聘請代課教師, 以協助及支援教師的工作。
	1. 促進學生運用英語的閱讀、寫作、聆聽和說話的能力	1. 聘請三名外籍英語活動導師 ●負責帶領星期五英語課外活動小組	三名外籍英語活動導師 <u>42, 900.00 元</u> (\$550 x 3 人 x 26 次)	●能增強學生學習英語的信心 ●學生與外籍英語老師的溝通能力明顯加強	●觀察學生課堂表現 ●觀察有關導師及評估 ●調查學生的意見(問卷)	●據問卷調查結果顯示, 所有學生均表示喜愛參與這些課後班; 並表示這些課後班提供了很多機會讓他們使用英語, 令他們使用英語的信心有所提升。	●建議導師多透過生動有趣的活動及遊戲教學, 使能更有效地提升學生學習和運用英語的動機。

	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	建議
照顧學生不同和特殊的學習需要	2a. 多元智能及體藝培訓活動	2.1 聘請一名英詩集誦小組導師	2.1 英詩集誦小組導師 <u>30, 616.70 元</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70% 的學生對課外活動的安排表示滿意 ● 學生從校隊訓練中學懂守紀律及團隊精神 ● 學生懂得欣賞別人、尊重別人 ● 學生被發掘潛能的機會有所提昇 ● 學生能加強溝通能力及自信心 ● 各校隊在地區性或全港性的比賽成績有所提昇 ● 中國鼓及英詩集誦組在學校的文藝匯演中演出成功 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察有關導師及評估 (課外活動觀課表) ● 派發問卷, 進行成效檢討 ● 比賽成績 ● 觀察表演學生的演出 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生整體對興趣班的安排滿意。 ● 大部分學生認同導師能給予足夠的指導。透過參與多元化的活動, 學生認為能增進課外的知識, 發揮自己潛能, 亦學會欣賞別人和改善人際關係。 ● 高年級英詩集誦隊在第六十二屆香港學校朗誦節比賽中取得優異的成績。(高年級集誦冠軍) ● 高年級英詩集誦隊及中國鼓隊於五十周年校慶文藝匯演中演出成功, 有出色的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年將繼續聘請英詩集誦小組導師、中國鼓導師及游泳導師為本校帶領相關的課外活動及比賽訓練。
	2b. 學校校隊訓練	2.2 聘請一名國術教練	2.2 國術教練 <u>6,760.00 元</u> (\$260×1 人×26 次)	2.3 中國鼓導師 <u>14, 300.00 元</u> (\$550×1 人×26 次)			

	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	建議
		2.4 聘請兩名足球導師 2.5 聘請兩名游泳導師 2.6 導師額外培訓費用及帶領比賽活動車馬費(中國鼓導師一名)	2.4 足球導師兩名 <u>5,400.00 元</u> (\$300×2 人×9 次) 2.5 游泳導師兩名 <u>5,600.00 元</u> (\$400×2 人×7 次) 2.6 導師額外培訓費用及帶領比賽活動車馬費(中國鼓導師一名) <u>4,950.00 元</u> (\$550×1 人×9 次)	文藝匯演中，能演出成功。			
優化教與學	1. 優化教與學計劃	1. 高階思維教學計劃：觀課及評課支援	邀請有關方面 (Brain-Based Learning) 的專家觀課及評課支援 <u>48,000.00 元</u>	<ul style="list-style-type: none"> ●觀課 20 次 ●於觀課、評課後，教師作出反思 ●教師感到專業支援對個人教學有幫助 ●教師感到運用高階思維教學有成效 	<ul style="list-style-type: none"> ●有關專家評估老師的課堂教學表現 ●教師於評課會上的檢討反思及跟進建議 ●代課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ●於觀課後的評課時段中，有關專家會協助教師就他們的課堂教學表現，作出反思及檢討；並提供改善跟進建議。教師都感到這種專業支援對提升個人教學技巧有幫助，能令他們更有效地於課堂中運用高階思維教學策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ●該計劃已進行三年，全校大部份教師均已參與過該計劃一次，並被觀課、評課最少兩次。於來年開始高階思維教學策略將繼續延伸發展，成為本校教研、觀課的重點之一。

	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	建議
租用費		1.1 租用影印機及影印費	1.1 租用影印機及影印費(影印課程教材) 十二個月的租金及影印費 <u>7,698.10 元</u>				
		1.2 租用游泳池	1.2 游泳池租金 <u>996.00 元</u> (\$41.5×1 小時×8 次)+(\$83×1 小時×8 次)				
		1.3 租用羽毛球場	1.3 羽毛球場租金 <u>2,566.50 元</u> (\$29.5×1 小時×3 場地×29 次)				

備註：2010-2011 年上學期優質基金撥款\$5,360(中國鼓班 2,700/中國國術班\$2,660)資助推廣中國文化活動

英皇書院同學會小學第二校
2010-2011 年度學校發展津貼計劃
財政報告【截至 31/08/2011】

支出項目	支出(\$)	總支出(\$)
I. 職員薪金		
1. 英文科教學助理員連強積金 ($\$8,500 \times 11 \text{ 月} \times 1.05$)	98,175.00	
2. 資訊科技助理員一名連強積金 ($\$8,800 \times 11 \text{ 月} \times 1.05$)	101,640.00	
3. 合約教師一名連強積金 ($\$20,950 \times 11 \text{ 月} \times 1.05$)	241,972.50	
4. 日薪資訊科技助理員一名 ($\$264.52 \times 8 \text{ 天}$)	2,116.16	
5. 兼職外籍英語導師一名	200,350.00	
6. 支援教師工作聘請代課	9,537.00	
		653,790.66
II. 各項特別活動導師薪金		
A. 課外活動導師薪金		
i) 語文導師：		
1. 外籍英語活動導師 3 名 ($\$550 \times 3 \text{ 人} \times 26 \text{ 次}$)	42,900.00	
2. 英語集誦小組導師 1 名	30,616.70	
ii) 活動及技能導師：		
1. 國術教練 1 名 ($\$260 \times 1 \text{ 人} \times 26 \text{ 次}$)	6,760.00	
2. 中國鼓導師 1 名 ($\$550 \times 1 \text{ 人} \times 26 \text{ 次}$)	14,300.00	
B. 校隊訓練導師：		
1. 足球導師 2 名 ($\$300 \times 2 \text{ 人} \times 9 \text{ 次}$)	5,400.00	
2. 游泳導師 2 名 ($\$400 \times 2 \text{ 人} \times 7 \text{ 次}$)	5,600.00	
C. 導師帶領比賽或演出活動車馬費及訓練費		
1. 中國鼓導師 1 名 ($\$550 \times 1 \text{ 人} \times 9 \text{ 次}$)	4,950.00	
		110,526.70
III. 特別活動		
A. 「優化教與學」計劃		
i) 「高階思維教學計劃：觀課及評課支援」	48,000.00	
		48,000.00
IV. 租用費		
1. 影印機租金及影印費	7,698.10	
2. 租用游泳池 ($\$41.5 \times 8 \text{ 次} \times 1 \text{ 小時} + \$83 \times 8 \text{ 次} \times 1 \text{ 小時}$)	996.00	
3. 租用羽毛球場 ($\$29.50 \times 29 \text{ 次} \times 1 \text{ 小時} \times 3 \text{ 場地}$)	2,566.50	
		11,260.60
總額		823,577.96
V. 盈餘項目		
	收入	支出
2009-2010 年度承上接下	440,071.87	
2010-2011 年度學校發展津貼	439,828.00	
2010-2011 年度實際支出		823,577.96
總額	879,899.87	
V. 2010-2011 年度預算津貼盈餘		56,321.91

校監：李傑之

日期：31.8.2011