

英皇書院同學會小學第二校



2016-2017 年度 學校發展津貼報告書



項目	目標	策略	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	建議
職員薪金	<ul style="list-style-type: none"> ●加強本校資訊科技教學，協助各科組推行電子學習，以配合本校於2015-2018三年開展的其中一項關注事項：「推動自主學習，提升學生學習效能」 ●減輕教師預備電子學習教材的工作量 ●提升學生及教師運用資訊科技教學的能力 ●增強師生及家校的溝通渠道 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請一名資訊科技助理員 <ul style="list-style-type: none"> ●協作教師製作電子學習教材，加強學校資訊科技教學，推行電子學習 ●建立電腦資料庫供教師存取課程計劃及教材 ●更新學校網頁，處理電子通告事宜 ●舉辦學生訓練課程 ●提供電腦操作的即時支援 ●管理學生電腦戶口 ●協助推行網上學習平台 (E-learning platform) ●負責每天將一年級學生的功課欄上載學校網頁 	一名資訊科技助理員十二個月的薪酬 <u>157,500.00 元</u> (\$12,500 x 12 個月 x 1.05)(5%強積金供款)	各科組為配合本校關注事項：「推動自主學習，提升學生學習效能」而策劃的不同電子學習策略及措施得以順利推行 <ul style="list-style-type: none"> ●各科的教與學能更有效運用資訊科技 ●能有系統地建立資訊科技教學資源庫 ●教師及學生運用資訊科技的能力提高 ●每月的「行事表」、學生比賽優勝作品、學校活動花絮定期上載學校網頁 ●能適時跟進處理電子通告事宜 ●每天一年級的功課欄都能準時於5:00p.m.前上載學校網頁 ●能立即提供資訊科技方面的支援 	檢視各科組的工作計劃報告，與關注事項「推動自主學習，提升學生學習效能」相關的檢討部分 <ul style="list-style-type: none"> ●查核教師的 IT 輔助教學記錄 ●審查網頁 ●審查資訊科技教學資源庫 ●調查學生對資訊科技教學及活動的意見 ●調查教師對資訊科技助理員的工作表現(問卷) 	<ul style="list-style-type: none"> ●老師都能運用資訊科技輔助課堂上的教學，整體上各科組為配合本校關注事項：「推動自主學習，提升學生學習效能」而策劃的不同電子學習策略及措施得以順利推行 ●資訊科技助理員能定期更新校網內各重要資訊及項目，並能適時跟進處理電子通告事宜 ●本校供教師存取課程計劃及教材的資訊科技教學資料庫得以建立。網上學習平台 (E-learning platform)亦能暢順運作 ●100%的老師滿意資訊科技助理員(ITA)的工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> ●建議來年繼續聘用一位資訊科技助理員

項目	目標	策略	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	建議
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇四至六年級學生的英語說話技巧 ● 令本校的英語環境更為豐富 	<p>2. 聘請一名兼職外籍英語導師:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每週到校三天, 於四至六年級、每週兩節的常規課堂中教授由「提升小學英語水平津貼」計劃發展的教材, 提升本校四至六年級學生的英語說話能力和技巧 ● 帶領能提升學生說話技巧的課後興趣班, 如六年級升中英文面試技巧班及高年級英語話劇班 ● 協助本校英文組組織各項豐富本校英語環境的活動 	<p>一名兼職外籍英語導師</p> <p>151,850.00 元 (月薪\$16,650 x 9個月薪金) + (\$2,000 英文歌唱比賽額外訓練)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的四至六年級學生認同常規課堂上重點教授、第二學習階段範疇內的各種說話技巧能提昇他們的英語說話能力及信心 ● 70%的學生認同各種由外籍英語導師帶領的課後興趣班及英語活動能提昇他們的英語說話能力及信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師意見 ● 觀課紀錄、相關教學計劃及資源 ● 學生的學習記錄 ● 調查學生對相關課堂及課後班的意見 (問卷) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂上重點教授的均為第二學習階段範疇內的不同說話技巧, 超過九成學生都表示能掌握這些技巧; 超過九成的學生均表示喜愛參與這些課堂 ● 據問卷調查結果顯示, 超過九成的學生喜愛參與由英文組及兼職外籍英語導師帶領的英語活動, 如 'Fantasy Land' ● 至於由兼職外籍英語導師帶領的課後興趣班, 據問卷調查結果顯示, 100%的學生均表示喜愛參與這些課後興趣班; 接近九成的學生表示這些課後興趣班提供了很多機會讓他們使用英語。超過九成學生表示這些課後班能提升他們使用英語的信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年繼續聘請一名兼職外籍英語導師, 以持續發展及提升本校學生的英語說話能力和技巧
各項特別活動導師薪金	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進學生運用英語的閱讀、寫作、聆聽和說話的能力 	<p>Ai) 1. 聘請三名外籍英語導師負責帶領星期五課外活動英語活動小組</p>	<p>三名外籍英語活動導師</p> <p>33,000.00 元 ((\$550 x 3人 x 20次)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供更多機會讓學生運用英語, 令他們運用英語的信心及能力提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察有關導師及學生的課堂表現 ● 調查學生對相關課堂的意見 (問卷) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀課後認為外籍老師的教學表現能達到要求。 ● 據問卷調查結果顯示, 超過八成同學表示喜歡參加這個活動班; 接近八成同學則表示喜歡參與課堂上的英語活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議課堂以技能學習為主題, 如以英語學繪畫、做手工等, 讓學生於生活化的情境中接觸英語。

項目	目標	策略	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	建議
	<ul style="list-style-type: none"> ●提高學生對中樂、敲擊樂、舞蹈、吹奏口琴、歌詠、健體操及足球的興趣、技能和藝術情操 	<p>Aii)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口琴 A 班導師一名 2. 中樂團指揮一名 3. 舞蹈導師一名 4. 敲擊樂導師一名 5. 合唱團導師一名 6. 健體操班導師一名 7. 足球教練一名 8. 田徑教練一名 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口琴 A 班導師一名 14,400.00 元 (\$600 x 1 小時 x 1 人 x 24 次) 2. 中樂團指揮一名 10,080.00 元 (\$720 x 1 人 x 14 次) 3. 舞蹈導師一名 5,000.00 元 (\$1,000 x 1 人 x 5 次) 4. 敲擊樂導師一名 17,940.00 元 (\$520 x 1.5 小時 x 1 人 x 23 次) 5. 合唱團導師一名 30,260.00 元 (\$680 x 1 人 x 44.5 小時) 6. 健體操班導師一名 26,000.00 元 (\$400 x 1 人 x 65 小時) 7. 足球教練一名 9,000.00 元 (\$400 x 1.5 小時 x 1 人 x 15 次) 8. 田徑教練一名 9,000.00 元 (\$500 x 1.5 小時 x 1 人 x 12 次) 	<ul style="list-style-type: none"> ●從校隊訓練中提升學生對中樂、敲擊樂、舞蹈、吹奏口琴、歌詠、健體操及足球的興趣、技能和藝術情操 ●發掘學生的潛能 ●透過校隊訓練、比賽及表演，提升的學生自信心及自律能力，亦學會尊重、欣賞別人，建立團隊精神，改善人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> ●老師觀察有關導師及學生的課堂表現 ●檢視相關教學計劃及資源 ●檢視比賽成績 ●觀察學生的訓練過程及演出 	<ul style="list-style-type: none"> ●八成同學表示對活動課的內容感興趣。接近八成同學表示對活動課的整體安排感滿意。超過八成的同學表示樂意繼續參加來年的活動課。 ●本校合唱團於第六十九屆香港學校音樂節比賽-小學合唱隊中文教堂音樂組別獲得冠軍 ●本校敲擊樂隊於 2016/17 學校音樂創藝展獲得最佳音樂獎銀獎及最佳意念獎銅獎 ●本校健體操隊於全港普及體操節比賽 2017-小學組獲得最具技巧獎銀獎 ●本校中樂隊、敲擊樂隊、口琴隊及合唱團亦分別於不同的校內外活動中作表演（如試後活動、家教會文藝匯演、開放日、聯校畢業禮及第 69 屆香港學校音樂節的「優勝者音樂會」等），讓學生有足夠機會發揮潛能，提昇自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ●來年將增聘田徑及象棋導師各一名，為本校帶領相關的體藝課外活動及校隊比賽訓練

	目標	策略	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	建議
教師專業發展	●優化本校的「創意及明辨性思考」教學策略	1. 優化課堂教學(創意及明辨性思考)校本教學支援	邀請有關方面的專家,到校為本校老師提供工作坊、觀課及評課支援: 49,500.00 元 (兩次半天工作坊,四天觀課及評課收費為\$99,000,50%支出由「整合代課教師津貼」支付)	●透過工作坊、觀課及評課,提升教師在「創意及明辨性思考」方面的教學效能 ●教師認為在「創意及明辨性思考」方面的專業教學支援對個人教學有幫助 ●教師有運用「創意及明辨性思考」教學策略於課堂活動中 ●教師認為運用「創意及明辨性思考」策略有教學成效	●有關專家評估老師課堂教學表現的觀課紀錄 ●評課會上的檢討反思及跟進建議	●教師都感到個人於「創意及明辨性思考」方面的教學技巧有所提升,能令他們更有效地於課堂中運用有關方面的教學策略	●來年將繼續邀請有關方面的專家,到校為本校老師提供工作坊、觀課及評課支援,強化教師在觀課及評課方面的技巧
租用費	●租用活動場地	1. 健體操班租用舞蹈練習室	舞蹈練習室租金 4,990.00 元 (\$170 x 每次2小時 x 25日 x 50%非繁忙時段收費) + (\$740 額外租用場館費)				●來年將繼續租用舞蹈練習室供健體操班作訓練之用

英皇書院同學會小學第二校
2016-2017 年度學校發展津貼計劃
財政報告

支出項目	支出(\$)	總支出(\$)
I. 職員薪金		
1. 資訊科技助理員一名連強積金 ¹	157,500.00	
2. 兼職外籍英語導師一名 ²	151,850.00	
		309,350.00
II. 各項特別活動導師薪金		
A. 課外活動導師薪金		
i) 語文導師：		
1. 外籍英語活動導師 3 名 (\$550 x 3 人 x 20 次)	33,000.00	
ii) 活動及技能導師：		
1. 口琴 A 班導師一名 (\$600 x 1 小時 x 1 人 x 24 次)	14,400.00	
2. 中樂團指揮一名 (\$720 x 1 人 x 14 次)	10,080.00	
3. 舞蹈導師一名 (\$1,000 x 1 人 x 5 次)	5,000.00	
4. 敲擊樂導師一名 (\$520 x 1.5 小時 x 1 人 x 23 次)	17,940.00	
5. 合唱團導師一名 (\$680 x 1 人 x 44.5 小時)	30,260.00	
6. 健體操班導師一名 (\$400 x 1 人 x 65 小時)	26,000.00	
7. 足球教練一名 (\$400 x 1.5 小時 x 1 人 x 15 次)	9,000.00	
8. 田徑教練一名 (\$500 x 1.5 小時 x 1 人 x 12 次)	9,000.00	
		154,680.00
III. 教師專業發展		
1. 優化課堂教學(創意及明辨性思考)校本教學支援 兩次半天工作坊,四天觀課及評課收費為\$99,000, 50%支出由「整合代課教師津貼」支付	49,500.00	
		49,500.00
IV. 租用費		
1. 健體操班租用舞蹈練習室 ((\$170 x 每次 2 小時 x 25 日 x 50%非繁忙時段收費) + (\$740 額外租用場館費)	4,250.00 740.00	
		4,990.00
總額		518,520.00
V. 盈餘項目		
	收入	支出
2015-2016 年度承上接下	155,381.70	
2016-2017 年度學校發展津貼撥款	548,399.00	
2016-2017 年度支出		518,520.00
總額	703,780.70	
VI. 2016-2017 年度學校發展津貼盈餘:		185,260.70

校監：李傑之

二零一七年八月二十九日

註：¹資訊科技教學助理薪金計算：月薪\$12,500 x 12 個月 x 1.05 薪金連強積金僱主供款
²兼職外籍英語導師薪金計算：(月薪\$16,650 x 9 個月薪金) + (\$2,000 英文歌唱比賽額外訓練)