

# 英皇書院同學會小學第二校



## 周年校務計劃

二零一七至二零一八年度



# 英皇書院同學會小學第二校

## 周年校務計劃

二零一七/二零一八年度



	頁數
學校抱負和使命.....	P.1
關注事項 (按優先次序排列)	
1. 深化品德教育，促進學生價值觀及態度培養 .....	P.2-5
2. 推動自主學習，提升學生學習效能 .....	P.6-8
3. 優化課堂教學，提升學生的高階思維 .....	P.9-10
2017-2018 年度學校財政預算 .....	P.11-12

## 學校抱負和使命

學校致力為學生提供優越的學習與成長環境，讓他們建立自信，發展潛能，培養學生思考、自學能力，以及積極求知的態度，讓學生在德、智、體、群、美，五育上得到均衡全面的發展。

我們培育學生懂得愛己、愛人、愛學習、愛思考，讓學生擁有正面而豐盛的生命，為未來的成功奠下基礎，將來回饋社會，貢獻國家。

關注事項：1. 深化品德教育，促進學生價值觀及態度培養

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化學生正確的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>依據四項核心價值「關愛」、「尊重」、「責任感」及「感恩」，訓輔組、學生支援組、全方位輔導服務、德育及公民教育組跨組協作，共同策劃活動，深化學生正確的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對「關愛」、「尊重」、「責任感」和「感恩」四項價值觀有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>APASO</li> <li>觀察學生的行為表現</li> <li>持份者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及公民教育科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及公民教育教材</li> <li>活動物資</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化 J.2-6 體驗式活動，並設計 J.1 體驗式活動以深化德育及公民教育課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 學生能就體驗式活動的主題進行討論及反思。</li> <li>學生能強化正確價值觀及改善行為表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的行為表現</li> <li>APASO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及公民教育科課研小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及公民教育教材</li> <li>YWCA 提供支援</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>參與教育局「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>J.4 推行以寬恕為主題的課程</li> <li>J.6 推行以感恩為主題的課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能強化正確價值觀及改善行為表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的行為表現</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>潘偉強</li> <li>鄧韋琪</li> <li>陳景康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教案</li> <li>教材</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦「禮貌雙周」活動，學生之間可以互贈禮貌貼紙，鼓勵有禮貌的行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能夠待人有禮、尊重別人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>APASO</li> <li>檢視學生「成長足跡」工作紙的表現</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔主任及副統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡報</li> <li>壁報</li> <li>活動物資</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化「ICARE」獎勵計劃，各級因應不同的主題，包括關愛、尊重、責任感及感恩，訂立不同的達標準則，於學年內能夠成功達標的學生，便可獲得禮物(「ICARE」襟章一個)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生的價值觀(關愛、尊重、責任感及感恩)能夠透過不同的活動而得到提昇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生課業表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上學期(1,3,4年級)</li> <li>下學期(2,5,6年級)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔主任及副統籌</li> <li>班主任</li> <li>常識科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡報</li> <li>壁報</li> <li>禮物</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生自律守規負責任的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組與環保組跨組合作，舉辦「Tidy Bear 課室整潔比賽」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生自律守規的表現有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>老師評分紀錄表</li> <li>學生持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔主任及副統籌</li> <li>行政老師</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡報</li> <li>老師評分紀錄表</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>挑選 8 名五年級學生進行培訓，學習情緒管理及與人相處的技巧。</li> <li>受培訓學生擔任社區服務代表及學校開放日服務大使。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>受培訓學生的自律表現有所提昇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年 (上、下學期各 5 次培訓)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔主任、</li> <li>陳景康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動物資</li> </ul>
3. 提升自信心及學會欣賞別人的優點	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強發展學生的優點和強項，優化「這才是我」計劃。</li> <li>四至六年級學習支援組學生參與最少一項服務團隊</li> <li>班主任亦於課堂間多表揚學生的強項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>四至六年級學習支援組同學均參與最少 1 項服務團隊及專項訓練。</li> <li>學生的自我形象提高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生參與服務團隊或校隊的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席紀錄</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 加強培訓學生的領袖才能	<ul style="list-style-type: none"> <li>於各組服務隊伍挑選代表，進行有系統的領導才能培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75% 學生願意成為學生領袖。</li> <li>70% 學生為了要當領袖生/風紀/組長，會在學校積極進取。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>APASO</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔主任、副統籌、班主任及各組服務隊伍的負責老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動物資</li> </ul>

關注項目：2. 推動自主學習，提升學生學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 學生能在學習上運用多元化學習策略，建立良好的自學習慣，並提升自主學習的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科為學生優化已制定的自主學習策略框架。中、英、數、常進一步規劃日誌的內容及寫筆記的技巧；以及規劃各級應具備的學習策略。</li> <li>● 深化及佈置更合適並具自主學習元素的課業及學習活動，豐富學生運用不同的學習策略學習的機會及經歷。</li> <li>● 於數學科及常識科設計更多元化的評估方式，優化實作評量，按學習重點作進展性評估。</li> <li>● 幫助學生訂立學習目標及檢討學習情況，進行自動自覺式的學習，推行自律學習 (self-regulated learning) 計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在各科的學習上運用多元化學習策略 (如學生訂立學習目標、課前預習、課堂學習或課後延伸的課業、實作評量或活動)，提升自主學習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生在課堂運用自學策略的表現</li> <li>● 檢視學生課業、自律學習計劃中有關自主學習活動的表現</li> <li>● 同儕備課表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 詳見各科計劃書</li> </ul>



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行配合自主學習的教師專業發展及交流活動，提升教師對自主學習概念、理論及實施策略的認知。</li> </ul>					
2. 教師能善用電子學習平台及資源推行電子學習，提升學生運用資訊科技自學的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化中、英、數、常電子學習課程，讓學生透過電子學習平台及資源進行課前準備、課堂學習或課後的延伸學習活動。</li> <li>常識科各級於另一學期設計1個電子學習單元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能完成電子學習課堂，並能運用電子學習工具及資源完成課前預習及課後延伸進行自學，運用資訊科技自學的能力得以提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同儕備課表</li> <li>同儕觀課紀錄</li> <li>網上平台紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子學習平台</li> <li>平板電腦</li> </ul>
3. 學生能運用不同閱讀策略進行高質量及多元化	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級按已規劃的閱讀策略，推行全校性/各科閱讀活動或計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能運用不同閱讀策略進行閱讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>電子書借閱量統計</li> <li>圖書借閱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書組</li> <li>中文組</li> <li>英文組</li> <li>常識科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館</li> <li>電子圖書館</li> <li>中英文</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
閱讀，提升自主學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、常按配合課題的延伸閱讀書目，擴闊學生閱讀層面，進一步促進學生自學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英文科每學期進行不少於2次的電子圖書閱讀活動。</li> <li>學生全年平均借閱圖書不少於40本。</li> </ul>	量統計		<ul style="list-style-type: none"> <li>電子學習發展組</li> <li>圖書館</li> </ul>	廣泛閱讀書
4. 透過推行跨學科專題研習，提升學生研習的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續優化課程，把各項研習技巧的練習緊扣研習的主題。</li> <li>圖書館老師物色配合研習主題的電子書及實體書，供學生作研習參考。</li> <li>各小組的指導老師通過所訂的研習主題深化學生的各種研習技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在研習過程中運用不同的研習能力，完成書面報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>學生專題研習手冊</li> <li>學生書面報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>常識組</li> <li>專題研習組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題研習手冊</li> </ul>

關注項目：3. 優化課堂教學，提升學生的高階思維

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>學生的創意及明辨思維能力有所提升</p>	<p>設計提升創意及明辨思維能力的學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科設計更多能提升學生明辨性思維的課程。</li> <li>● 中文科多練習進行匯報的技巧。</li> <li>● 英文科多練習討論語言 (Discussion language)。</li> <li>● 常識科優化科探活動，分析及平衡各級科探活動的 STEM 元素，包括於高年級發展有編程的科探活動。</li> <li>● 於備課時設計高階思維問題，於課堂發問，以鼓勵學生思考。</li> <li>● 各科設計一個培養學生創意及明辨思維之活動。</li> <li>● 走廊壁報展示提升創意及明辨思維的資料。</li> <li>● 鼓勵學生參加提升高階思維能力的公開比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的創意得以提升，他們能運用擴散性思維，想出很多新意。</li> <li>● 學生的明辨思維能力有所提升，他們能運用比較及分析能力去作判斷及解難。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 檢視課業</li> <li>● 情意與社交問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦科繼續發展賽馬會慈善信託基金贊助的「創意編程計劃」，提升學生的邏輯思維及解難能力。</li> </ul> <p><b>提升教師設計創意及明辨性思考學習活動的能力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行「教師觀課及評動課活動」，學習「促進後設認知的提問及強效觀課評課策略」。</li> <li>● 同儕觀課活動和中、英、數教研以提升學生創意及明辨思維為教學目標之一，尤其是明辨思維的教學策略設計及施行。</li> <li>● 邀請教育局及大學專業支援教師，進行備課、評課及觀課。</li> <li>● 與其他學校及機構進行交流及分享。</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校發展津貼計劃撥款</li> </ul>

**英皇書院同學會小學第二校**  
**學校財政預算**  
 二〇一七/二〇一八年度財政預算(1.9.2017 至 31.8.2018)

	預算收入 \$	預算支出 \$
<b>(一) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>		
<b>1. 擴大的營辦津貼</b>		
1.1 德育及公民教育	10,170.00	5,800.00
1.2 普通話	1,634.00	2,060.00
1.3 綜合家具及設備津貼	162,504.00	80,783.44
1.4 增補津貼、補充津貼、培訓津貼	165,462.00	27,130.00
1.5 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	4,509.00	11,600.00
1.6 學校及班級津貼、一般開支	628,458.00	510,885.17
1.7 學校課程發展津貼	34,470.00	
1.7.1 中文科		7,500.00
1.7.2 英文科		11,075.00
1.7.3 數學科		4,300.00
1.7.4 常識科		3,700.00
1.7.5 音樂科		17,000.00
1.7.6 體育科		11,400.00
1.7.7 視覺藝術科		3,500.00
1.7.8 圖書科		17,770.00
1.7.9 藝術教育		4,000.00
1.7.10 課程組		7,500.00
1.7.11 環保組		500.00
<b>小結：</b>	<b>1,007,207.00</b>	<b>726,503.61</b>
<b>2. 為特定學校而設的津貼</b>		
2.1 學校發展津貼	558,816.00	535,100.00
2.2 資訊科技綜合津貼	338,550.00	185,600.00
2.3 新來港學童校本支援計劃	0.00	0.00
2.4 學生輔導服務津貼	593,345.00	590,000.00
2.5 學生輔導服務額外津貼	17,402.00	17,402.00
2.6 成長的天空	112,234.00	103,000.00
2.7 加強言語治療津貼	90,137.00	78,000.00
<b>小結：</b>	<b>1,710,484.00</b>	<b>1,509,102.00</b>

	預算收入 \$	預算支出 \$
<b>(二) 非經常性特別津貼</b>		
1. 小學學習支援津貼	469,922.00	469,922.00
2. 在校免費午膳津貼	38,340.00	38,340.00
3. 校本課後學習及支援計劃	11,600.00	11,600.00
4. 資訊科技人員支援津貼	300,000.00	182,700.00
5. 推動中國歷史文化的一筆過津	100,000.00	100,000.00
6. 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	145,050.00	145,050.00
小結：	1,064,912.00	947,612.00
總結：	3,782,603.00	3,183,217.61
2017/2018 年度預算結餘：	599,385.39	
2016/2017 年度總結餘：	1,055,130.96	
2017/2018 年度預算總結餘：	1,654,516.35	